



## ATA DA AUDIÊNCIA DO PPA 2.018-2.021 E ORÇAMENTO PARTICIPATIVO PARA O EXERCÍCIO DE 2.018

**OBJETIVO:** Aos doze dias do mês de agosto de dois mil e dezessete às oito horas e zero minuto, foi realizada a 2º audiência pública na Escola de Tempo Integral Padre Josimo Moraes Tavares, localizada na quadra Qd. 301 Norte, Av. LO 08, Plano Diretor, no Município de Palmas - TO, para elaboração do Plano Plurianual - PPA (2.018-2.021) e orçamento participativo para o exercício 2.018, em cumprimento aos Art. 165, 166 e 167 da Constituição Federal de 1988, Art. 48 da Lei Complementar nº 101/2000 e Art 88 da Lei Orgânica Municipal.

**Participantes:** População do município de Palmas e representantes de todos os segmentos da sociedade e membros dos poderes executivo, legislativo e judiciário, além de Entidades e Associações representativas legalmente organizadas.

**Oficina com a Área Temática: Educação.**

Às nove horas e trinta minutos, do dia doze do mês de agosto de dois mil e dezessete, na sala 07 da Escola Municipal de Tempo Integral Padre Josimo, localizada na Av. 301 Norte Avenida LO 8 - Plano Diretor Norte, iniciou-se a segunda audiência pública sobre o Planejamento Plurianual Participativo. A senhora Marileide Cipriano, da Secretaria Municipal da Educação, especialista técnica, presidiu a audiência e iniciou apresentando a equipe técnica. Explicou o conceito, a finalidade, a periodicidade e a importância do PPA, bem como a relevância da participação popular. Explicou que as propostas em pauta estão pactuadas com o PME e com o Plano de Governo da atual gestão e foram analisadas e reestruturadas, considerando os resultados já obtidos nos anos anteriores. Explicou também o conceito e a forma de aprovação do PME- Plano Municipal da Educação. A senhora Marileide Cipriano elencou a importância da audiência e a participação popular para priorizar as propostas. Ressaltou que a Educação é uma política forte no município de Palmas e que a priorização de ações faz-se necessária, tendo em vista que apesar da importância de cada uma, há escassez orçamentária e que para fazer uma boa gestão das demandas, em relação aos recursos de fato arrecadados em cada ano, é preciso priorizar as ações ano a ano, explicando os recursos arrecadados e que são vinculados à Educação. Afirmou que um bom plano possibilita o alcance dos objetivos. Ressaltou que todas as ações são prioridades, entretanto, é importante uma escala de priorização das mesmas. Apresentou as regras da audiência, para que a ordem fosse estabelecida e as regras de votação. A senhora Marileide Cipriano iniciou a apresentação com os objetivos e metas do Plano. Falou sobre a interligação dos 03 objetivos. Explicou que o objetivo 01 trata da Oferta da educação infantil e fundamental, inclusiva, permanência do aluno na idade certa, aprendizado do aluno com domínio dos conhecimentos e saberes específicos de cada fase, qualidade da educação e redução da desigualdade social. Em seguida explicou cada meta do objetivo 01 de 2018 a 2021: Manter o Percentual de 100% de escolas com pelo menos um aluno que permaneça no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares; Implementar o Centro Integrado de Educação e Cultura Ágora; Ampliar o atendimento na Educação Infantil de 0 a 03 anos; Efetivar alfabetização e letramento para todas as crianças matriculadas na rede pública municipal, até aos 8 anos de idade, cumprindo o Pacto Nacional pela alfabetização na idade certa; Realizar avaliação da

aprendizagem em larga escala, 2 vezes ao ano, em todas as turmas de educandos matriculados nos 3º, 4º e 5º anos iniciais da Educação Fundamental e nos 8º e 9º ano, dos anos finais da Educação Fundamental, nas disciplinas de língua Portuguesa, Matemática e Ciências; Reduzir a taxa de distorção idade/série na Educação Fundamental nos Anos Finais em 35,4%; Reduzir a taxa de distorção idade/série na Educação Fundamental nos Anos Iniciais em 31,5%; Garantir a matrícula de 100% da demanda por alfabetização de jovens e adultos; Realizar 04 Fóruns Permanente da Educação, explicando o conceito, a importância e o objetivo do fórum; Implantar 2 núcleos de atendimento especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, em parceria com a secretaria de saúde. Em seguida, a senhora Marileide Cipriano apresentou as ações do objetivo 01, que são: Manutenção da escolarização da alimentação da educação infantil e fundamental; Apoio às práticas pedagógicas nas unidades educacionais; Implementação e manutenção do sistema de avaliação da educação de Palmas (SAEP); Oferta de transporte escolar; Aparelhamento das unidades educacionais; Correção do fluxo escolar na educação fundamental, e a importância da ação de correção de fluxo, nos resultados das outras ações; Ampliação da oferta da educação infantil, através de convênios; Uniforme aos educandos e profissionais da educação; Implantação do referencial pedagógico; Implementação da política de educação inclusiva; Implementação da política de educação de jovens e adultos; Manutenção da infraestrutura e logística das unidades educacionais; Construção das unidades educacionais; Ampliação e reforma das unidades educacionais. Logo após, a senhora Marileide Cipriano apresentou o objetivo 02 que fala sobre a valorização dos profissionais da educação, por meio de programas de formação dos trabalhadores da educação e garantia de benefícios de carreira previstos em Lei. Ressaltou que o grande desafio é garantir investimentos, além dos 25%, considerando as demandas crescentes para a manutenção do sistema da educação. Em seguida foram apresentadas as metas do objetivo 02, que são: conceder 05 licenças, por ano, aos professores da educação básica, para estudo em especialização em Stricto Sensu; ofertar 60 vagas de pós graduação aos professores da educação básica, tendo em vista suprir as demandas em áreas específicas da educação; ofertar 4.140 vagas, por ano, para aperfeiçoamento profissional, aos professores e servidores da educação; garantir a remuneração, com ajuste anual, a 100% dos servidores concursados da educação e explicou que com a crise econômica do país precisamos planejar para garantir os ajustes. Logo após, apresentou as ações do objetivo 02, que são: Manutenção de recursos humanos das unidades educacionais e Formação permanente e continuada dos profissionais da educação. E por fim apresentou o objetivo 03, que trata da Modernização da Gestão Educacional, por meio da promoção da participação social, descentralização de recursos às unidades educacionais e implementação de sistemas de informação. Apresentou as metas do objetivo, que são: promover anualmente um programa de aperfeiçoamento técnico aos membros da diretoria e dos conselhos fiscais das Unidades Executoras; implantar um portal de acesso às informações relativas ao orçamento e à execução dos recursos descentralizados, por meio de repasse às Unidades Executoras; criar um sistema de gestão e acompanhamento dos alunos contemplados com o programa de transferência de renda do Bolsa Família, em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Social; realizar a classificação anual das unidades educacionais, em relação aos padrões mínimos de qualidade e de acessibilidade. Em seguida apresentou as ações do objetivo 03, que são: Fortalecimento da Gestão Democrática e Descentralização de Recursos à Gestão Autônoma e Participativa. Na sequencia foram iniciadas as manifestações dos participantes, através de sugestões, dúvidas, novas propostas e votações das propostas técnicas, para elencar as prioridades. 26

participantes estavam presentes na votação.

Foram apresentadas as seguinte propostas técnicas:

- 1 - MANUTENÇÃO DA ESCOLARIZAÇÃO DA ALIMENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- 2 - MANUTENÇÃO DA ESCOLARIZAÇÃO DA ALIMENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL;
- 3 - APOIO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS ESCOLAS;
- 4 - APOIO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL;
- 5 - IMPLEMENTAÇÃO E MANUTENÇÃO DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE PALMAS (SAEP);
- 6 - OFERTA DE TRANSPORTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- 7 - OFERTA DE TRANSPORTE NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL;
- 8 - APARELHAMENTO DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL;
- 9 - APARELHAMENTO DAS ESCOLAS DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL URBANA E DO CAMPO;
- 10 - CORREÇÃO DO FLUXO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL URBANA E CAMPO;
- 11 - AMPLIAÇÃO DA OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- 12 - OFERTA DO UNIFORME AOS EDUCANDOS E PROFISSIONAIS DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL;
- 13 - OFERTA DO UNIFORME AOS EDUCANDOS E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL;
- 14 - IMPLANTAÇÃO DO REFERENCIAL PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL;
- 15 - IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA;
- 16 - IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS;
- 17 - MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA DOS CMEI'S;
- 18 - MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA DAS ESCOLAS;
- 19 - CONSTRUÇÃO DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CMEI);
- 20 - CONSTRUÇÃO DE UNIDADES EDUCACIONAIS DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL;
- 21 - AMPLIAÇÃO E REFORMA DAS ESCOLAS URBANA E CAMPO;
- 22 - AMPLIAÇÃO E REFORMA DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CMEI);
- 23 - FORTALECIMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA;
- 24 - DESCENTRALIZAÇÃO DE RECURSOS À GESTÃO AUTÔNOMA E PARTICIPATIVA DAS ESCOLAS;
- 25 - DESCENTRALIZAÇÃO DE RECURSOS À GESTÃO AUTÔNOMA E PARTICIPATIVA DOS CMEIS;
- 26 - MANUTENÇÃO DE RECURSOS HUMANOS DAS ESCOLAS;
- 27 - MANUTENÇÃO DE RECURSOS HUMANOS DOS CMEIS;
- 28 - FORMAÇÃO PERMANENTE E CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- 29 - FORMAÇÃO PERMANENTE E CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL;

Na sequência foram proferidas as manifestações da comunidade:

- 1 - O Participante Débora Freitas do Carmo Proferiu Sugestão - Respeitar o intervalo de almoço dos servidores das escolas, principalmente das ETIs, respeitando o regimento interno, a legislação, o PCCR da SEMED e deixar o nome das ações do PPA mais claras;
- 2 - O Participante Osvaldo Soares Neto Proferiu Duvida - Como poderia regulamentar a alimentação dos servidores, uma vez que a legislação restringe a alimentação para servidores;

3 - O Participante Marileide Cipriano Proferiu Replica - Sugeriu a criação de uma lei que assegure a oferta de alimentação aos servidores;

4 - O Participante Débora Freitas do Carmo Proferiu Duvida - O que seria produto dessas ações de apoio às práticas pedagógicas e se o recurso está contabilizado nos 25%;

5 - O Participante Marileide Cipriano Proferiu Replica - Os produtos e serviços que estão contemplados dentro da ação, estão descritos e definidos na ação, dentro do Plano aprovado, e deu exemplos de diversos produtos e serviços, elencando a natureza das despesas. Acrescentou que através destas naturezas de despesas presta contas e dá transparência à população;

6 - O Participante Almerison Souza D Almeida Proferiu Sugestão - Aumentar o quantitativo de uniformes dos alunos e Implantar energia fotovoltaica;

7 - O Participante Marileide Cipriano Proferiu Replica - A proposta sugerida já está contemplada na ação de Ampliação e Reforma das Escolas e dos CMEIS;

8 - O Participante Almerison Souza D Almeida Proferiu Sugestão - Instalar sensores na porta da sala de aula, para registrar a presença dos alunos, através da leitura do cartão utilizado nas catracas instaladas nas portas das escolas;

9 - O Participante Marileide Cipriano Proferiu Replica - A proposta pode ser contemplada dentro das ações já existentes;

10 - O Participante Danilo Melo Proferiu Sugestão - O Secretário Municipal da Educação se posicionou sobre as a importância da participação de todos na elaboração do Plano e nos resultados positivos que surgirão através das sugestões manifestadas. Ratificou a importância de se investir além dos 25%;

11 - O Participante Danilo Melo Proferiu Sugestão - Que nas próximas audiências, as sugestões, dúvidas e propostas sejam anotadas pelo participante e repassadas para a relatoria registrar em Ata, para evitar transtornos na compilação e compreensão dos dados, tendo assim um melhor aproveitamento do tempo das manifestações. Todos concordaram com a sugestão;

Em seguida foram Elencadas as prioridades:

A Proposta Instalar Leitora De Cartão De Presença De Alunos Nas Escolas, Com Sensor de leitura do cartão. De Presença Nas Portas Das Salas De Aula. a proposta já está contemplada nas ações existentes., obteve o seguinte número de votos: (Não votado);

A Proposta FORTALECIMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA, obteve o seguinte número de votos: 26;

A Proposta DESCENTRALIZAÇÃO DE RECURSOS À GESTÃO AUTÔNOMA E PARTICIPATIVA DAS ESCOLAS, obteve o seguinte número de votos: 26;

A Proposta DESCENTRALIZAÇÃO DE RECURSOS À GESTÃO AUTÔNOMA E PARTICIPATIVA DOS CMEIS, obteve o seguinte número de votos: 26;

A Proposta MANUTENÇÃO DE RECURSOS HUMANOS DAS ESCOLAS, obteve o seguinte número de votos: 26;

A Proposta MANUTENÇÃO DE RECURSOS HUMANOS DOS CMEIS, obteve o seguinte número de votos: 26;

A Proposta FORMAÇÃO PERMANENTE E CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, obteve o seguinte número de votos: 26;

A Proposta APARELHAMENTO DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL, obteve o seguinte número de votos: 26;

A Proposta APARELHAMENTO DAS ESCOLAS DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL URBANA E DO CAMPO, obteve o seguinte número de votos: 26;

A Proposta CORREÇÃO DO FLUXO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL URBANA E CAMPO, obteve o seguinte número de votos: 26;

A Proposta AMPLIAÇÃO DA OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL, obteve o seguinte

número de votos: 26;

A Proposta CONSTRUÇÃO DE UNIDADES EDUCACIONAIS DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL, obteve o seguinte número de votos: 26;

A Proposta FORMAÇÃO PERMANENTE E CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL, obteve o seguinte número de votos: 26;

A Proposta IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA, obteve o seguinte número de votos: 26;

A Proposta AMPLIAÇÃO E REFORMA DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CMEI), obteve o seguinte número de votos: 26;

A Proposta MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA DOS CMEI'S, obteve o seguinte número de votos: 26;

A Proposta MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA DAS ESCOLAS, obteve o seguinte número de votos: 26;

A Proposta AMPLIAÇÃO E REFORMA DAS ESCOLAS URBANA E CAMPO, obteve o seguinte número de votos: 26;

A Proposta CONSTRUÇÃO DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CMEI), obteve o seguinte número de votos: 26;

A Proposta IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta MANUTENÇÃO DA ESCOLARIZAÇÃO DA ALIMENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta APOIO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS ESCOLAS, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta APOIO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta IMPLEMENTAÇÃO E MANUTENÇÃO DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE PALMAS (SAEP), obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta IMPLANTAÇÃO DO REFERENCIAL PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta MANUTENÇÃO DA ESCOLARIZAÇÃO DA ALIMENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta OFERTA DE TRANSPORTE NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL, obteve o seguinte número de votos: 24;

A Proposta OFERTA DE TRANSPORTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL, obteve o seguinte número de votos: 24;

A Proposta OFERTA DO UNIFORME AOS EDUCANDOS E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL, obteve o seguinte número de votos: 20;

A Proposta OFERTA DO UNIFORME AOS EDUCANDOS E PROFISSIONAIS DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL, obteve o seguinte número de votos: 20;

Eu, POLIANE MARTINS RIBEIRO assino como Redator da referida Audiência.